Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.41. Профессиональная психодиагностика

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация выпускника: психолог
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	36
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Автор С.К. Малахаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Дать студентам необходимые знания для: расширения поведенческого репертуара в формировании гибких жизненных и профессиональных стратегий; формирования и осознания собственной профессиональной позиции; выстраивания индивидуальной модели профессионального становления, вхождения и адаптации на рынке труда; получения знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры; повышения конкурентоспособности на рынке труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	З. знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У. уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н. владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	З. занть осоновные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У. уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н. владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной

	деятельности
ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	З. знать специфику отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов У. уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н. владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	З. знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, методы и программы коррекционных мероприятий У. уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Н. владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Психология личности", "Психофизиология"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психология управления", "Экспериментальная психология", "Психологическая служба в организации", "Психологические стратегии поиска работы", "Психологическое обеспечение служебной деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности	32	8	2	20		полготовиить и выступить с устным сообщением по выбранной теме. Сделать лабораторные работы
2	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности	32	4	4	20		защиить модули по темам
3	Психодиагностика организационных характеристик личности	32	2	4	20		
4	Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности	32	2	4	28		
5	Диагностика психологического здоровья	32	2	4	20		
	ИТОГО		18	18	108		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности	32	8	8	5		Подготовка устного сообщения по направлениям темы. практическая работа по выполнению лабораторных работ по теме: "Психодиагностика ПВК и профессионального самоопределения личности" с последующим обсуждением в группах

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности	32	8	6	9		защита модулей по теме: "Диагностика психических состояний и деловых отношений личности"
3	Психодиагностика организационных характеристик личности	32	8	6	20		
4	Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности	32	6	8	20		
5	Диагностика психологического здоровья	32	6	8	18		
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности	Профессионально важные и деловые качества личности. 1.Когнитивные и регулятивные процессы в структуре профессиональной деятельности 2.Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом 3.Способности как факторы профессиональной деятельности 4.Профессионально важные качества личности 5.Профессиональное самоопределение личности
2	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности	Психические состояния и деловые отношения личности 1._Межличностные отношения 2._Профессиональное выгорание и удовлетворенность трудом 3._Психологические защиты и совладающее поведение
3	Психодиагностика организационных характеристик личности	Организационные характеристики личности 1._Организационная культура 2._Карьерные ориентации личности 3._Руководство и лидерство 4._Инновационный потенциал личности
4	Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности	Экономическое самоопределение и конкурентоспособность личности 1._Экономическое самоопределение личности 2._: Экономическое сознание и экономическое поведение 3._Отношение к конкуренции и конкурентоспособность личности
5	Диагностика психологического	Личностное здоровье профессионала 1._Психические свойства и состояния личности в процессе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	здоровья	профессиональной деятельности 2._Факторы здорового/нездорового образа жизни 3._Психодиагностика профессиональной деятельности

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности. Проводится в форме лабораторной работы с обсуждением интерпретаций методик на групповой выборке. Профессионально важные и деловые качества личности. Адаптационные возможности личности.Профессиональное самоопределение личности.Психологическое содержание труда профессионалов и непрофессионалов.
2	Диагностика психических состояний и деловых отношений личности. Проводится в форме лабораторной работы с обсуждением интерпретаций методик на групповой выборке. Межличностные отношения. Профессиональное выгорание и удовлетворенность трудом.Психологические защиты и совладающее поведение.
2	Психодиагностика организационных характеристик личности. Проводится в форме лабораторной работы с обсуждением интерпретаций методик на групповой выборке. Организационная культура. Карьерные ориентации личности.Руководство и лидерство.Инновационный потенциал личности.
3	Психодиагностика экономического самоопределения и конкурентоспособности личности. Проводится в форме лабораторной работы с обсуждением интерпретаций методик на групповой выборке.Экономическое самоопределение личности: экономическое сознание и экономическое поведение.Отношение к конкуренции и конкурентоспособность личности.
4	Диагностика психологического здоровья. Проводится в форме лабораторной работы с обсуждением интерпретаций методик на групповой выборке.Оценка психических свойств и состояний личности в процессе профессиональной деятельности.Диагностика факторов здорового/нездорового образа жизни.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Психодиагностика профессионально важных качеств и профессионального самоопределения личности	ПК-4	З.занть осоновные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	Подготовка устного сообщения по направлениям темы	подбор материала 5 б, выступление 3 б, ответы на вопросы 2 б (10)
2		ПК-8	З.знать специфику отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов У.уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Н.владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	практическая работа по выполнению лабораторных работ по теме: "Психодиагностика ПВК и профессионального самоопределения личности" с последующим обсуждением в группах Дискуссия	глубина ответов до 5 баллов; использование научных парадигм - до 5 баллов (10)
3		ПК-4	З.занть осоновные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению	практическая работа по выполнению лабораторных работ по теме: "Психодиагностика ПВК и профессионального самоопределения личности" с	тестирование 5 б, обсуждение результатов 3 б ответы на вопросы 2 б (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных видов профессиональной деятельности У.уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности Н.владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	последующим обсуждением в группах лабораторная работа блок 1	
4		ОПК-2	З.знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У.уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н.владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	практическая работа по выполнению лабораторных работ по теме: "Психодиагностика ПВК и профессионального самоопределения личности" с последующим обсуждением в группах лабораторная работа блок 2	качество интерпретации результатов психологической диагностики до 5 б., использование математико-статистических методов до 5 б. (10)
5	2. Диагностика психических состояний и	ПК-15	З.знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в	защита модулей по теме: "Диагностика психических	проведение тестирования по модулю 5 б,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деловых отношений личности		коррекционных воздействиях, методы и программы коррекционных мероприятий У.уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Н.владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	состояний и деловых отношений личности"	оформление отчета 3 б, ответы на вопросы 2 б (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ до 4 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Знание: знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных

1. Предмет общей и профессиональной психодиагностики
2. Эмпирические методы психологического изучения профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Знание: знать методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, методы и программы коррекционных мероприятий
3. История формирования профессиональтной диагности как прикладной отрасли
4. Методы опроса
5. Профессиография

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Знание: зантъ осоновные технологии осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
6. Критерии успешности профессиональной деятельности
7. Основные задачи профессиональной психодиагностики

Компетенция: ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Знание: знать специфику отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
8. Методы и техника оценки
9. Профессиональный отбор и профессиональная пригодность
10. Психометрические основы психодиагностики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Качество интерпретации до 20 баллов; структурированость 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Умение: уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных

Задача № 1. Составить план исследования с обоснованием выбора психодиагностических методов

Компетенция: ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Умение: уметь осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, уметь выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Задача № 2. Дать интерпретацию по результатам профиля личности

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Умение: уметь осуществлять профессиональный психологический отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задача № 3. Составьте чек-лист (памятку) для психолога в профессиональной психодиагностике

Компетенция: ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Умение: уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Задача № 4. Дать интерпретацию по результатам профиля личности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Структурированость программы до 10 баллов; выбор психодиагностических методик до 20 балов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Навык: владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Задание № 1. Предложите вариант решения проблемы, пользуясь методами ппрофессиональной психодиагностике

Компетенция: ПК-15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Навык: владеть навыками осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, навыками выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

Задание № 2. Разработайте программу психодиагностического исследования на тему "Психологическое здоровья личности" или "Профессиональное выгорание и удовлетворенность трудом"

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Навык: владеть навыками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Задание № 3. Разработать программу психодиагностического исследования на тему: "Профессионально важные качества личности" или "Адаптационные возможности личности"

Компетенция: ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

Навык: владеть навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

Задание № 4. Разработайте программу психодиагностического исследования на тему: "Межличностные отношения" или "Психологические защиты личности"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Профессиональная психодиагностика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Дать интерпретацию по результатам профиля личности (30 баллов).
3. Разработайте программу психодиагностического исследования на тему: "Межличностные отношения" или "Психологические защиты личности" (30 баллов).

Составитель _____ С.К. Малахаева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 32. Примерные темы:

Психологические особенности личности сотрудника правоохранительных органов. Успешность социально-психологической адаптации в организациях с разным типом корпоративной культуры..
Факторы корпоративной идентичности сотрудников..
Особенности профессионального самоопределения у лиц с различными типами монетарного поведения..
Кросс-культурные исследования экономического поведения..
Психологическая структура социального капитала..
Методика оценки социального капитала в организации..
Психологический анализ методов мотивации и стимулирования персонала в организации..
Принятие решения в различных видах трудовой деятельности..
Особенности профессионального становления психолога..
Удовлетворенность трудом и особенности мотивационной сферы личности. ? Зависимость стиля руководства от личностных особенностей управления..
Исследование мотивов уплаты/неуплаты налогов..
Самооценка личности и ее связь с экономической направленностью. Психологическая совместимость в коллективе и эмоциональное выгорание сотрудников. Отношение к собственности как фактор формирования самооценки..
Самосознание личности и его компоненты..
Активизация инновационного потенциала личности..
Стереотипы в деятельности сотрудников правоохранительных органов..
Семантическая оценка представлений о профессионале, сотруднике, работе..
Анализ структуры профессиональной деятельности руководителя организации..
Психологическая совместимость в коллективе и особенности эмоционально-волевой саморегуляции личности..
Психологические особенности личности сотрудника правоохранительных органов..
Успешность социально-психологической адаптации в организациях с разным типом корпоративной культуры..
Факторы корпоративной идентичности сотрудников..
Особенности профессионального самоопределения у лиц с различными типами монетарного поведения..
Кросс-культурные исследования экономического поведения..
Психологическая структура социального капитала..
Методика оценки социального капитала в организации..
Психологический анализ методов мотивации и стимулирования персонала в организации..
Принятие решения в различных видах трудовой деятельности..
Особенности профессионального становления психолога..
Удовлетворенность трудом и особенности мотивационной сферы личности..
Зависимость стиля руководства от личностных особенностей управления..
Исследование мотивов уплаты/неуплаты налогов..

Самооценка личности и ее связь с экономической направленностью..
Активизация инновационного потенциала личности..
Вопросы по написанной курсовой работе.
публичная защита курсовой работы в группе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширяева Э. Г. Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
3. Терехова Т.А. Психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 404 с.
4. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html
5. Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html
6. Экспериментальная психология и психодиагностика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — 978-5-7882-0718-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63558.html

б) дополнительная литература:

1. Носырева И. Г. Ирина Григорьевна, Тизенберг Г. М. Гаррей Миронович Методы психодиагностики профессионально важных качеств. учеб. пособие/ И. Г. Носырева, Г. М. Тизенберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-145 с.
2. Терехова Т. А. Татьяна Александровна Психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-404 с.
3. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8872.html
4. Григорьев Д.А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 52 с. — 978-5-00094-083-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41198.html
5. Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8868.html
6. Шагарова И.В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Шагарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — 978-5-7779-1277-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24963.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– HR-портал (сообщество профессионалов), адрес доступа: http://www.hr-portal.ru. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологической диагностики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий